



# 특수 교육 청문회

**OATH** 특수 교육 청문회에서  
기대할 수 있는 사항

행정 심판 및 청문회 사무국  
66 John Street, New York, NY 10038

## 콘텐츠

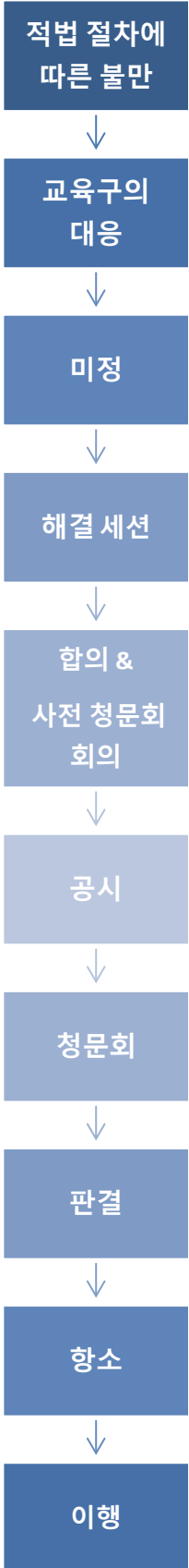
<b>OATH의 특수 교육 사건</b> .....	<b>1</b>
<b>적절한 무상 공교육(FAPE)</b> .....	<b>2</b>
<b>변호사 선임권</b> .....	<b>2</b>
<b>청문회 받기</b> .....	<b>3</b>
<b>청문회 전</b> .....	<b>3</b>
1. 교육구의 대응 .....	3
2. 미정 또는 "보류" .....	3
3. 해결 세션 및 일정 .....	4
4. 합의 회의 .....	4
5. 사전 청문회 회의.....	5
6. 공시 .....	5
<b>청문회 중</b> .....	<b>6</b>
1. 위치 .....	6
2. 부모의 권리.....	6
3. 입증책임 .....	6
4. 증거 .....	6
5. 모두 진술 .....	7
6. 증인 .....	7
7. 최종 진술 .....	7
<b>청문회 후</b> .....	<b>8</b>
1. 사본 .....	8
2. 판결 .....	8
3. 항소 .....	8
4. 이행 .....	8
<b>통역사가 필요하십니까?</b> .....	<b>9</b>
<b>추가 정보</b> .....	<b>9</b>

## 중요한 면책 조항

본 게시 정보는 일반 대중의 이해를 돕기 위한 것이며 법률 자문을 제공하기 위한 것이 아닙니다. 본 정보는 법적 또는 선례적인 의미가 없으며 OATH 또는 다른 곳에서 법적 권한이나 선례로 제공될 수 없습니다. 여기에 게시된 정보가 인쇄상 또는 실질적으로 정확하거나 완전하다고 진술하거나 보증하지 않으며, OATH는 부정확성이나 불완전성에 따른 책임을 지지 않습니다.

특히, 본 웹사이트의 규칙, 법률, 명령, 결정 또는 기타 법적 출처가 여기에 정확하거나 완전하게 설명되어 있다고 진술하거나 보증하지 않으며, OATH는 부정확성 또는 불완전성에 대해 책임지지 않습니다. 사용자는 여기에 언급된 규칙, 법률, 명령, 결정 또는 기타 법적 출처의 내용을 포함하여 적용 가능한 실제 및 절차법을 결정하기 위해 공식 법적 출처를 참조해야 합니다.

## OATH의 특수 교육 사건



장애인 교육법(IDEA) 및 1974년 재활법 504항(504항)은 연방법입니다.

IDEA는 장애 학생이 적절한 특수 교육 서비스를 받도록 합니다.

504항은 장애가 있는 학생 또는 부모에 대한 차별을 금지합니다.

부모와 교육구가 이러한 법에 따라 학생이 받아야 하는 서비스에 대해 동의하지 않는 경우, 공정한 적법 절차 청문회가 분쟁을 해결하는 방법입니다. 뉴욕시에서 교육청(DOE)은 "교육구"입니다.

공정한 적법 절차 청문회는 법정 재판과 유사하지만 덜 형식적입니다. 본 사건은 뉴욕주 교육부에서 인증한 변호사인 공정 심의관(IHO)이 판결합니다. IHO의 임무는 양측의 의견을 듣고 무엇이 잘못되었는지, 그리고 어떻게 고칠 것인지를 결정하는 것입니다.

본 문서는 귀하의 사건이 NYC 행정 심판 및 청문회 사무국(OATH)에서 IHO에 배정될 때 예상되는 사항을 설명합니다.

## 적절한 무상 공교육(FAPE)

**FAPE:** 교육구는 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는 모든 아동에게 적절한 무상 공교육을 제공해야 합니다. 특수 교육에 관한 분쟁은 "실질적"이거나 "절차적"일 수 있습니다.

**실질적인 분쟁**은 학생에게 적합한 서비스의 유형과 양에 관한 것입니다. 예를 들어, 실질적인 주장에는 개별 교육 프로그램(IEP)이 학생에게 읽기에 필요한 도움을 제공하는지 또는 학교가 학생의 필요를 충족시킬 수 있는지에 대한 의견 불일치가 포함될 수 있습니다.

**절차상의 분쟁**은 교육구가 법의 평가 또는 IEP 절차를 따랐는지 여부에 관한 것입니다. 예를 들어, 절차적인 주장에는 IEP 팀이 부모 없이 만났는지 또는 평가가 요구된 일정 내에 수행되었는지 여부가 포함됩니다.

이는 공정한 적법 절차 청문회를 통해 해결할 수 있는 불일치 유형의 몇 가지 예일 뿐입니다.

## 변호사 선임권

귀하는 변호사와 상담할 권리가 있습니다. 청문회 및 회의에 변호사나 변호인을 동반할 수도 있습니다. 귀하가 변호사를 고용하고 청문회에서 승소하는 경우 귀하는 합당한 변호사 비용을 교육구에서 환급받을 수 있습니다. 많은 기관에서 특수 교육 청문회 절차에 참여하는 뉴욕시의 가족에게 무료 또는 저렴한 비용으로 도움을 제공합니다. [특수 교육 학부모 센터](#), [법률 서비스 및 옹호 단체 목록](#)은 [OATH의 웹사이트](#)에서 이용 가능합니다. 청문회 절차를 이해하는 데 도움이 필요하거나 변호사나 변호인을 찾는 데 도움이 필요한 경우 이러한 기관 중 한 곳에 연락하셔도 됩니다.

**메모:** 법률 서비스 조직의 이 부분 목록은 공공 서비스로 제공됩니다. OATH는 법률 자문을 제공하지 않으며 변호사나 기관을 추천하지 않습니다.

## 청문회 받기

학부모 또는 교육구는 적법 절차에 따른 불만(DPC)을 제출하여 공정한 적법 절차 청문회를 요청할 수 있습니다. DPC는 문제(또는 교육구의 잘못된 점)를 설명하고 교육구가 문제를 해결하는 방법을 제안해야 합니다. DPC 제출 방법에 대한 정보는 [여기](#) 교육청 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

## 청문회 전

### 1. 교육구의 대응

귀하가 DPC를 제출할 때 교육구는 DPC의 모든 문제를 다루는 사전 서면 통지(PWN)라는 문서를 귀하에게 사전에 보내지 않은 경우 10일 이내에 서면으로 응답해야 합니다.

### 2. 미정 또는 "보류"

청문회 동안 학생은 불일치가 발생하기 전에 부모와 교육구가 합의한 프로그램 및 서비스에 대한 권리가 있습니다. 이를 "보류" 또는 "미정" 서비스라고 합니다. 미정 서비스는 DPC가 접수된 직후부터 효력이 발생해야 하며 결국 소송에서 패하더라도 비용을 상환할 필요가 없습니다.

귀하와 교육구가 미정 서비스에 대해 합의할 수 없는 경우 IHO에 미정 청문회를 요청할 수 있습니다.

미정 청문회는 양측 학생이 보류 서비스로 받아야 할 마지막 합의된 서비스라고 믿는 것을 가리키는 짧은 청문회입니다. 미정 서비스에 대해 IHO가 결정하게 됩니다. 귀하 또는 교육구는 IHO의 미정 결정에 대해 항소할 수 있습니다(항소에 대한 자세한 내용은 9페이지 참조).

### 3. 해결 세션 및 일정

DPC를 제출한 후 귀하와 교육구는 일반적으로 30일 동안 귀하가 직접 사건을 해결하도록 노력해야 합니다. 이를 해결 기간이라고 합니다. 교육구는 귀하가 DPC를 제출한 후 15일 이내에 "해결 회의" 일정을 잡아야 합니다.

**해결 회의에 참석하지 않으면 청문회가 지연되거나 기각될 수 있으므로 회의 초대에 응답하는 것이 중요합니다.**

해결 회의의 목적은 귀하와 교육구가 사건을 논의하고 DPC의 문제를 해결하기 위해 노력하는 것입니다. 해결 회의에는 사건에 대한 정보와 DPC의 문제를 해결할 권한이 있는 교육구의 사람이 포함되어야 합니다.

일반적으로 해결 기간은 DPC 제출 후 30일 후에 종료됩니다. 귀하와 교육구가 만나 해결에 도달할 수 없는 경우 IHO에 해결 기간을 조기에 종료하도록 요청할 수 있습니다.

**해결 기간이 종료된 후 IHO는 45일 동안 청문회를 열고 증거를 검토하고 최종 판결을 내립니다.** 이 45일 기한을 "준수 날짜"라고 합니다. 귀하 또는 교육구가 시간이 더 필요한 경우 귀하 또는 교육구는 IHO에 준수 날짜를 연장하도록 요청할 수 있습니다.

**징계 사건:** 귀하의 DPC가 징계 사유로 인해 자녀를 학교에서 퇴출시키는 것과 관련된 경우 타임라인이 다릅니다. 징계 사건의 해결 기간은 15일이며 교육구는 DPC 후 7일 이내에 해결 회의 일정을 잡아야 합니다. 청문회는 DPC 제출 후 수업일 기준 20일 이내에 개최되어야 합니다. 판결은 청문회 후 수업일 기준 10일 이내에 내려져야 합니다.

### 4. 합의 회의

해결 기간이 끝나면 IHO는 귀하와 교육구를 2회의 연속 회의인 합의 회의와 사전 청문회 회의(PHC)에 초대할 수 있습니다. 둘 다 일반적으로 화상 회의로 개최됩니다.

**IHO의 모든 초대에 응답하는 것이 중요합니다. 참여하지 않으면 사건이 지연되거나 기각될 수 있습니다.**

합의 회의에서 합의 담당관은 귀하와 교육구를 만나 전체 또는 부분 합의에 도달할 수 있는지 확인할 것입니다. 귀하와 교육구가 청문회 없이 합의하기를 원하는 경우, 양 당사자는 합의 도달에 필요한 정보와 권한을 가지고 이번 회의에 참석해야 합니다.

합의 회의는 비공개로 진행됩니다. 본 회의에서 이루어진 모든 합의 제안은 기밀입니다. 이는 합의 논의가 나중에 청문회에서 증거로 제시될 수 없음을 의미합니다.

## 5. 사전 청문회 회의

합의 회의에서 모든 문제가 해결되지 않으면 귀하의 사건을 판결하도록 지정된 IHO와 함께 사전 청문회 회의(PHC)에 즉시 참여하게 됩니다. PHC가 기록됩니다. 그 후에 IHO에서 말한 모든 내용의 기록 또는 서면 요약은 받게 됩니다.

PHC 중에 IHO는 다음과 같은 질문을 합니다.

- 청문회에서 판결하는 사항은 무엇입니까?
- 증인은 몇 명이나 됩니까?
- **증인** 또는 **서류** 어느 쪽이든 청문회에서 사용하려면 "소환장"이 필요합니까? (자세한 소환장 지침 및 소환장 양식은 [OATH 웹사이트](#)에서 확인할 수 있습니다.)

IHO는 또한 청문회 중에 언어 서비스나 편의 시설이 필요한 사람이 있는지 물어볼 것입니다. PHC에서 IHO는 일반적으로 청문회 날짜를 예약합니다.

## 6. 공시

청문회 최소 5일(영업일 기준) 전에 양측은 청문회에서 사용하고자 하는 모든 문서를 상대방과 IHO에 보내야 합니다. 이를 "공시"라고 합니다. 공시에는 청문회에서 제시하고자 하는 평가, 테스트 결과, 서신 및 기타 증거가 포함될 수 있습니다.

각 측은 또한 증언할 증인의 이름을 공유해야 합니다. 각 증인이 증언할 내용을 간략하게 요약해야 합니다. 증인 명단 양식과 사용 방법에 대한 자세한 지침은 [OATH의 웹사이트](#)에서 확인할 수 있습니다.

공시는 양측이 청문회를 준비할 공정한 기회를 갖도록 보장합니다. 한쪽 당사자가 청문회 영업일 기준 최소 5일 전에 공시 또는 증인의 이름을 제공하지 않는 경우 상대방은 해당 증거의 공개를 중지할 수 있습니다.



## 청문회 중

### 1. 위치

청문회는 일반적으로 화상 회의나 전화를 통해 가상으로 진행됩니다. 청문회를 대면으로 열기를 원하는 경우 IHO에 알려주세요.

### 2. 부모의 권리

청문회에서 귀하는 다음과 같은 권리가 있습니다.

- 증거를 제시하고 증인이 참석하여 증언하도록 함
- 교육구의 증인에게 질문하고 반대 심문
- 무료로 청문회 기록 수령
- 학생 참석
- 청문회를 대중에게 공개
- 스스로를 변호하거나 변호사 또는 변호인을 고용하여 변호

### 3. 입증책임

뉴욕주 법에 따르면 교육구는 한 가지 예외를 제외하고 사건의 각 요소에 대해 문서를 작성하고 IHO를 설득하는 의무("책임"이라고도 함)가 있습니다. 자녀를 사립 학교에 배치하고 교육구가 자녀의 수업료를 지불하도록 요청하는 부모는 사립 학교가 적합하다고 IHO를 설득해야 할 책임이 있습니다.

이 때문에 교육구는 일반적으로 해당 사건을 먼저 제시합니다.

### 4. 증거

양측 모두 증거를 제출할 권리가 있습니다. 증거에는 IHO가 최종 결정을 내리기 전에 고려하기를 원하는 문서 또는 기타 정보(평가, 테스트 결과, 이메일, 비디오, 보고서 등)가 포함됩니다.

청문회 당일 각 당사자는 IHO가 공식 기록에 인정하기를 원하는 모든 증거 목록을 가져와야 합니다. 이를 "증거 목록"이라고 합니다. 자세한 안내와 [증거 목록 양식](#)은 [OATH 웹사이트](#)에서 확인할 수 있습니다.

교육구는 귀하의 증거물 중 일부 또는 전부에 이의를 제기할 수 있습니다. 이의가 있는 경우 문서 또는 항목이 무엇인지, 어떻게 얻었는지, 왜 관련이 있는지 설명해야 할 수 있습니다. IHO는 증거 허용 여부를 결정하게 됩니다.

## 5. 모두 진술

청문회가 시작될 때 양측은 모두 진술을 할 것인지 선택할 수 있습니다. 모두 진술은 사건의 내용과 양측이 어떤 증거를 제시할 계획인지 요약할 수 있는 기회입니다.

모두 진술에서 학부모는 종종 교육구가 학생에게 적절한 무상 공교육(FAPE)을 제공하지 않은 이유 또는 방법과 문제를 해결하기 위해 어떤 종류의 학교, 수업 또는 기타 서비스가 필요한지 설명합니다.

교육구는 교육구가 FAPE를 제공했다고 믿는지 여부와 교육구가 부모가 제안하는 해결책에 동의하지 않는 이유를 진술할 수 있습니다.

## 6. 증인

모두 진술을 시작한 후 양측은 증인을 불러 질문을 할 기회가 있습니다. 청문회에서 증언하는 각 사람은 IHO의 선서를 받아야 합니다.

증인의 답변은 증거가 되며 IHO가 사건의 사실을 판단하는 데 도움이 됩니다. 목격자는 학생의 학업적, 사회적 및 정서적 기술, 평가 또는 IEP가 어떻게 개발되었는지 또는 학생이 발전하기 위해 필요한 서비스를 포함하여 사건과 관련된 모든 것에 대해 말할 수 있습니다.

귀하 또는 귀하의 변호사는 감정서와 같은 문서를 증인에게 보여줄 수 있으며 해당 문서에 대해 증인에게 질문할 수 있습니다.

교육구 증인은 종종 IEP 회의에 참석한 사람, 교사, 치료사 및 학생을 아는 다른 사람들이 포함됩니다.

- 각 증인 후에 상대방은 증인을 "반대 심문"할 기회를 갖게 됩니다. 즉, 귀하 또는 귀하의 변호사가 청문회와 관련된 모든 주제에 대해 질문할 수 있습니다.
- IHO는 증인에게 질문할 수도 있습니다. 이 과정은 모든 증인이 소환될 때까지 반복됩니다.

부모 증인은 종종 교사, 제공자, 평가자 또는 학생을 아는 다른 사람들이 포함됩니다.

- 부모 스스로도 증인이 될 수 있습니다. 변호사나 변호인이 있으면 그 사람이 질문을 할 수 있습니다. 자신을 대변하는 경우 질문 목록을 작성하고 직접 질문하거나 친구나 IHO에게 질문을 읽어달라고 요청할 수 있습니다. 즉, "이야기를 들려주세요"라는 의미의 내러티브로 증언할 수도 있습니다.
- 귀하의 각 증인이 증언한 후, 교육구는 이들을 반대 심문할 기회를 갖게 됩니다. IHO도 질문을 할 수 있습니다.

## 7. 최종 진술

청문회가 끝날 때 양측은 IHO에 명령을 요청하는 내용을 다시 말하고 입장을 뒷받침하는 법과 사실(증인 선서 및 문서)을 요약할 기회를 가집니다. 최종 진술은 청문회 종료 시 구두로("기록상") 또는 청문회 후 서면으로 작성될 수 있습니다.

## 청문회 후

### 1. 사본

청문회가 끝나면 청문회에서 말한 모든 기록의 서면 사본을 받게 됩니다. 최종 진술을 작성하기 위해 기록이 필요한 경우 IHO에 시간을 요청할 수 있습니다.

### 2. 판결

청문회가 끝나면 IHO는 서면으로 "사실 인정 및 결정"(FOFD)을 발행합니다. FOFD에서 IHO는 교육구가 학생에게 FAPE 또는 기타 문제를 제공했는지 여부를 결정합니다. IHO가 교육구가 FAPE를 제공하지 않았다고 결정하면 FOFD는 문제를 해결하기 위해 교육구가 해야 할 일을 알려줄 것입니다.

### 3. 항소

**IDEA 청구:** 보류 명령 또는 FOFD에 동의하지 않는 경우 뉴욕주 교육부의 주 심사관(SRO)에게 이의를 제기할 수 있습니다. 항소할 계획이라면 명령 후 25일 이내에 교육구에 알려야 합니다. 명령을 받은 날로부터 40일 이내에 항소를 제기해야 합니다. 교육구는 항소할 경우 동일한 규칙을 따라야 합니다. 각 보류 명령 및 FOFD에는 항소 방법에 대한 정보가 포함되어 있습니다.

**504항 청구:** 504항에 따른 IHO의 결정에 동의하지 않는 경우 90일 이내에 연방 지방 법원에 이의를 제기해야 합니다.

### 4. 이행

IHO가 교육구에 서비스를 제공하거나 다른 구제책에 대한 비용을 지불하도록 명령하는 경우 DOE의 공정 청문회 명령 실행 부서는 귀하 또는 귀하의 변호사와 협력하여 DOE가 명령을 따르도록 할 것입니다. 자세한 내용은 [DOE 웹사이트인 https://infohub.nyced.org/working-with-the-doe/special-education-providers/impartial-hearing-order-implementation-unit](https://infohub.nyced.org/working-with-the-doe/special-education-providers/impartial-hearing-order-implementation-unit)에서 확인할 수 있습니다.

## 통역사가 필요하십니까?

필요한 경우 청문회를 위해 OATH에서 통역사 서비스를 무료로 제공합니다.

또한 OATH는 문서 번역을 무료로 제공합니다. 영어 이외의 언어로 된 문서가 있는 경우 IHO에 무료 번역에 대해 문의하십시오.

## 추가 정보

자세한 내용은 <https://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/policy/parentsguide.pdf>의 뉴욕주 교육부(NYSED) 웹사이트에서 확인할 수 있는 **학부모 가이드: 3-21세 아동을 위한 뉴욕주의 특수 교육**에서 확인할 수 있습니다.

뉴욕주 법률 및 규정 특수 교육 및 장애 학생과 관련된 내용은 <http://www.nysed.gov/special-education/new-york-state-laws-and-regulations-related-special-education-and-students>의 NYSED 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

위에서 설명한 **OATH** 양식 내용은 <https://www.nyc.gov/site/oath/special-ed/forms.page>의 OATH의 웹사이트에 있습니다.

- 출석 통지 양식: [https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD\\_Notice-of-Appearance-w-instructions-KR.pdf](https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD_Notice-of-Appearance-w-instructions-KR.pdf)
- 문서 소환장(지침 포함): [https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD\\_Document-Subpoena-w-instructions-KR.pdf](https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD_Document-Subpoena-w-instructions-KR.pdf)
- 증인 소환장(지침 포함): [https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD\\_Witness-Subpoena-w-instructions-KR.pdf](https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD_Witness-Subpoena-w-instructions-KR.pdf)
- 증거 목록: <https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD-Parent-Exhibit-List-KO.pdf>
- 증인 목록: <https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/SEHD-Parents-Witness-List-KO.pdf>
- 학부모 센터 및 옹호 단체 목록: <https://www.nyc.gov/assets/oath/downloads/pdf/Parent-Centers-Advocacy-Orgs-KO.pdf>